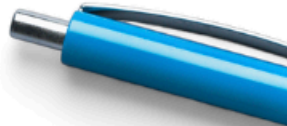


APPRENDRE À LIRE ET À ÉCRIRE

La langue arabe



**OFFERT
PAR**



**INSTITUT
ASSAHABA**

COURS D'ARABE EN LIGNE



institut-assahaba.com



INSTITUT ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE

Niveau préparatoire



INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَتُوبُ إِلَيْهِ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ﷺ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ:

L'institut As Sahaba a le plaisir de vous offrir ce livre qui a pour but de vous aider à apprendre la lecture, et l'écriture de la langue arabe.

Nous espérons qu'il sera pour l'étudiant débutant un atout majeur dans son apprentissage de la langue arabe, et que celui-ci saura avec l'aide d'Allah en tirer l'entièreté de ses bénéfices.

Ce livre a vocation à être gratuit, et nous autorisons son enseignement à ceux qui le souhaitent parmi nos frères et sœurs compétents sous condition de ne pas le facturer.

Nous ne leur interdisons cependant pas de prendre un salaire en contrepartie de leurs enseignements.

Nous tenons à remercier les différentes personnes qui nous ont aidées pour écrire ce programme et parmi elles Lília oum Abène حفظها الله .

Nous ne permettons à personne une diminution, un rajout ou une modification de son contenu.

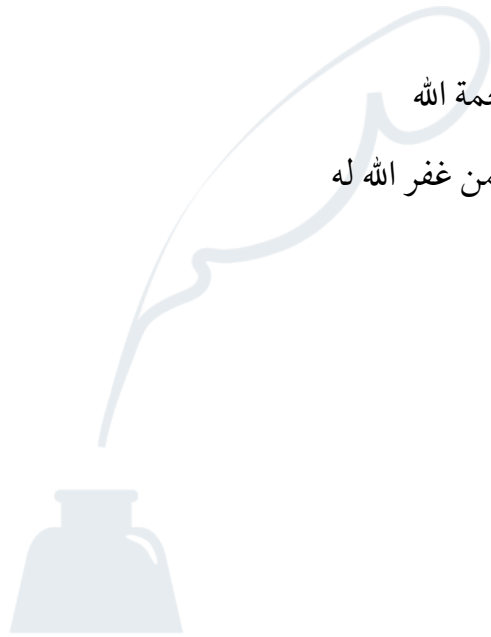
Nous n'autorisons aucune maison d'édition à imprimer ce livre sans accord écrit préalable.

Nous terminons avec un vers de poésie très connu :

أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَّابَ وَالْأَجَرَ وَالْقَبُولَ وَالثَّوَابَ

Qu'Allah nous enseigne ce qui nous est bénéfique dans ce bas monde et dans l'au-delà, et qu'il en fasse une preuve pour nous, non contre nous.

كتبه العبد الراجي رحمة الله
إدريس أبو عبد الرحمن غفر الله له



INSTITUT
ASSAHABA

Nos réseaux:

 Facebook: InstitutAssahaba

 Instagram: institutassahaba

Site internet: www.institut-assahaba.com

 institut.assahaba@gmail.com



الكَلِمَاتُ الْمُعِينَةُ لِكُلِّ طَالِبٍ مُبْتَدِئٍ.

INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE

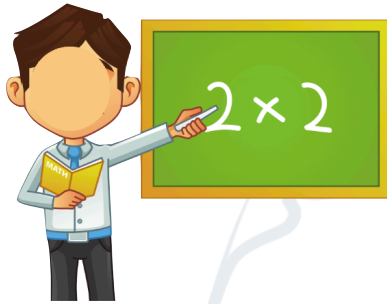
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْفَصْلُ.

La salle de classe.

اِقْرَأْ:



حَقِيَّةٌ



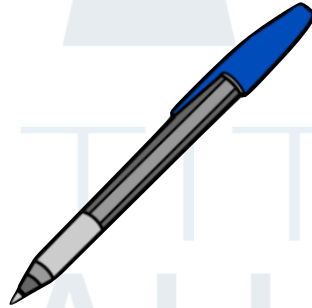
مُدَّرِّسٌ



تَلْمِيذٌ



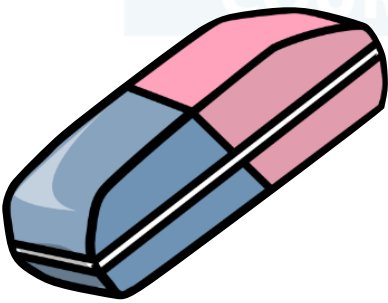
مِقْلَمَةٌ



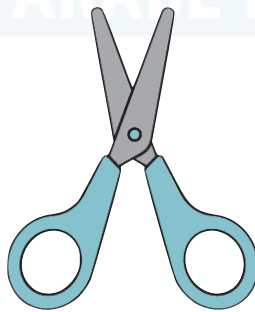
قَلَمٌ



كِتَابٌ



مِمْحَاةٌ



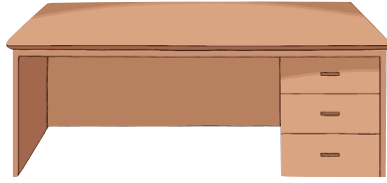
مِقْصَصٌ



وَرَقَةٌ



مَكْتَبَةٌ



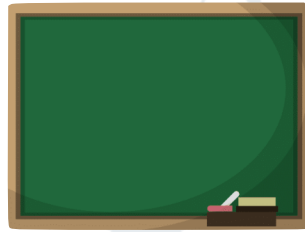
مَكْتَبٌ



كُرْسِيٌّ



مِسْطَرَةٌ



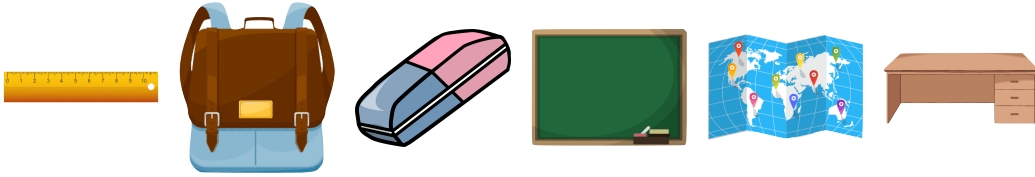
سَبُورَةٌ



خَرِيطَةٌ

INSTITUT ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE



• • • • • •

• • • • • •

مِمْحَاةٌ حَقِيبَةٌ مَكْتَبٌ مِسْطَرَةٌ سَبُورَةٌ خَرِيطَةٌ

À savoir:

En arabe le ة indique souvent (mais pas toujours) que le nom est féminin.

A contrario, son absence indiquera souvent (mais pas toujours) que le nom est masculin.

COURS D'ARABE EN LIGNE

Nom féminin مَكْتَبَةٌ

Nom masculin كِتَابٌ

التَّدرِيبُ الثَّانِي: رَدِّدْ وَمَيِّزْ بَيْنَ هَذَا¹ وَهَذِهِ² .. Répète et fais la distinction ..



	
هَذِهِ	هَذَا
(المؤنث)	(المذكر)

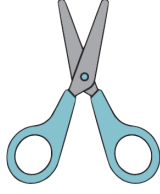
	
هَذَا قَلَمٌ.	

	
هَذَا كُرْسِيٌّ.	

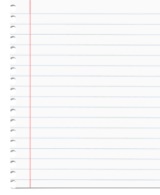
	
هَذَا تَلْمِيزٌ.	

¹ هَذَا est un اسم إشارة (l'équivalent des pronoms démonstratifs) il sert à désigner ce qui est proche, masculin et singulier. Son sens est : Ceci ou Celui-ci.

² هَذِهِ est un اسم إشارة (l'équivalent des pronoms démonstratifs) il sert à désigner ce qui est proche, féminin et singulier. Son sens est : Ceci ou Celle-ci.



هَذَا مِقَصٌّ.



هَذِهِ وَرَقَةٌ.



هَذِهِ حَقِيْبَةٌ.

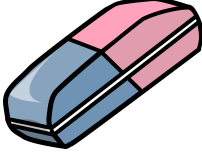
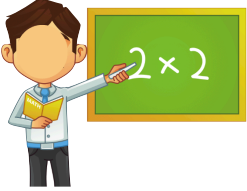
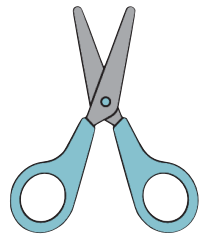


هَذِهِ خَرِيْطَةٌ.



هَذِهِ مِقْلَمَةٌ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: أَكْمِلْ

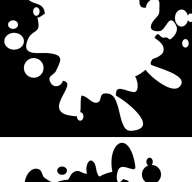
			
.....	.....	هَذَا	هَذِهِ
			
.....			

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ:

- الحَقِيبَةُ عَلَى الكُرْسِيِّ.
- الكِتَابُ وَالْمِقْلَمَةُ فِي الحَقِيبَةِ.
- المَكْتَبُ وَالْمَكْتَبَةُ فِي الفَصْلِ.
- الكِتَابُ فِي المَكْتَبَةِ.
- المِقْصُ فِي المِقْلَمَةِ.
- المِمْحَاةُ وَالْقَلَمُ عَلَى المَكْتَبِ.
- التَّلْمِيزُ وَالْمُدْرَسُ فِي الفَصْلِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَلْوَانُ.

Les couleurs.

المؤنث <i>Le féminin</i>	المذكر <i>Le masculin</i>	اللون
حَمْرَاءُ	أَحْمَرُ	
صَفْرَاءُ	أَصْفَرُ	
خَضْرَاءُ	أَخْضَرُ	
زَرْقَاءُ	أَزْرَقُ	
بَيْضَاءُ	أَبْيَضُ	
سَوْدَاءُ	أَسْوَدُ	



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

صَفْرَاءُ

بَيْضَاءُ

أَحْمَرُ

سَوْدَاءُ

أَزْرَقُ

أَخْضَرُ

INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE

التَّدرِيبُ الثَّانِي: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ . Complète le tableau .

اللَّوْنُ	المُذَكَّرُ	المُؤَنَّثُ
	أَحْمَرُ	حَمْرَاءُ
	أَصْفَرُ	.....
	أَخْضَرُ	.....
	أَزْرَقُ	.....
	أَبْيَضُ	.....
	أَسْوَدُ	.....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ . Complète le tableau .

اللَّوْنُ	المُؤَنَّثُ ← المَذَكَّرُ
	حَمْرَاءُ ← أَحْمَرُ
	صَفْرَاءُ ←
	خَضْرَاءُ ←
	زَرْقَاءُ ←
	بَيْضَاءُ ←
	سَوْدَاءُ ←

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اكْمِلْ كَمَا فِي النَّمُودَجِ. Complète en suivant l'exemple. 📌



المِقَصُّ أَزْرَقُ.



القَلَمُ



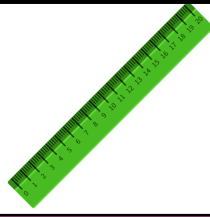
الكُرْسِيُّ



الكِتَابُ



المَكْتَبُ



المِسْطَرَّةُ



المِقْلَمَةُ



الحَقِيْبَةُ



المِمْحَاةُ وَ.....



الفَرَاوِلَةُ وَ.....

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: صَلِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَلَوْنِهَا وَاكْتُبْ جُمْلَةً.

Relie l'image et sa couleur, puis écris une phrase.



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

أَسْوَدُ

زَرْقَاءُ

أَصْفَرُ

حَمْرَاءُ

أَزْرَقُ

خَضِرَاءُ

.....
.....
.....

المَكْتُبُ أَسْوَدُ.

.....
.....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اقْرَأ:

- القَلَمُ أَزْرَقُ.
- القَلَمُ الْأَزْرَقُ فِي الْمِقْلَمَةِ.
- الْمِسْطَرَةُ خَضِرَاءُ.
- الْمِسْطَرَةُ الْخَضِرَاءُ عَلَى الْمَكْتُبِ.
- الْحَقِيبَةُ حَمْرَاءُ.
- الْحَقِيبَةُ الْحَمْرَاءُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
- الْمِمْحَاةُ زَرْقَاءُ وَيَضَاءُ.

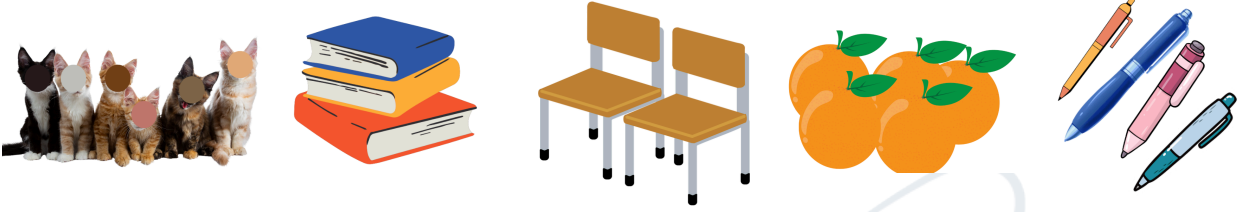
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الأَعْدَادُ.

Les chiffres.

• رَدِّدْ:

٦	6	٠	0
سِتَّة		صِفْرٌ	
٧	7	١	1
سَبْعَة		وَاحِدٌ	
٨	8	٢	2
ثَمَانِيَة		اِثْنَانِ	
٩	9	٣	3
تِسْعَة		ثَلَاثَة	
١٠	10	٤	4
عَشْرَة		أَرْبَعَة	
		٥	5
		خَمْسَة	

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: صلِّ Relie



ثَلَاثَة

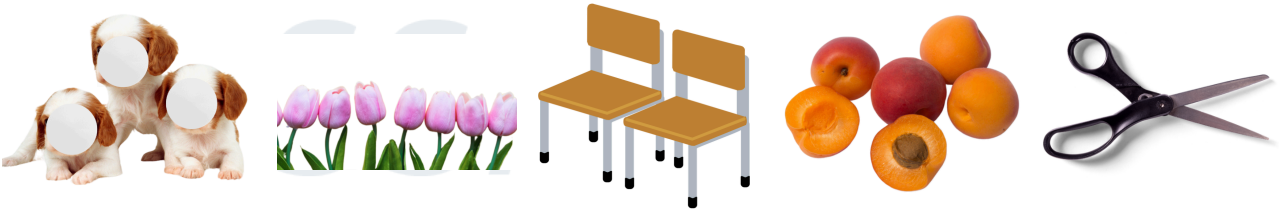
اِثْنَانِ

أَرْبَعَة

سِتَّة

خَمْسَة

التَّدرِيبُ الثَّانِي: اكتب العدد المناسب. Écris le bon chiffre.



COURS D'ARABE EN LIGNE

سَبْعَة .

. ٧ .

1

أَرْبَعَة .

. ٨ .

4

تِسْعَة .

. ١ .

8

سِتَّة .

. ٩ .

10

عَشْرَة .

. ٤ .

6

ثَمَانِيَة .

. ١٠ .

7

وَاحِد .

. ٦ .

9

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اكْمِلْ Complète

٢	٩	٨	٦	٤	١
.....	.....	.....	.....	.....	وَاحِد

خَمْسَة	اِثْنَانِ	عَشْرَة	ثَلَاثَة	صِفْر	سَبْعَة
.....	.....	.....	.....	.....	٧

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ: اكْمِلْ Complète

.....	٤	.....	.....	.....	٠
.....	١٠	.....	.....	.....	.....

.....	.....	ثَلَاثَة	.....	.....	صِفْر
.....	عَشْرَة	.....	.....	.....	.....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْمِهَنُ.

Les métiers



مُمَرِّضٌ



طَبِيبٌ



مُدَّرِّسٌ



طَبَّاخٌ



خَبَّازٌ



جَزَّارٌ



طَيَّارٌ



شُرْطِيٌّ



مُهَنْدِسٌ



صَيَّادٌ



حَلاقٌ



بَنَّاءٌ



INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE



جَزَّارٌ

طَيَّارٌ

خَبَّازٌ

حَلَّاقٌ

مُمَرِّضٌ

صَيَّادٌ

INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE



هذه طبيبة



هذا طبيب



هذه ممرضة



هذا ممرض

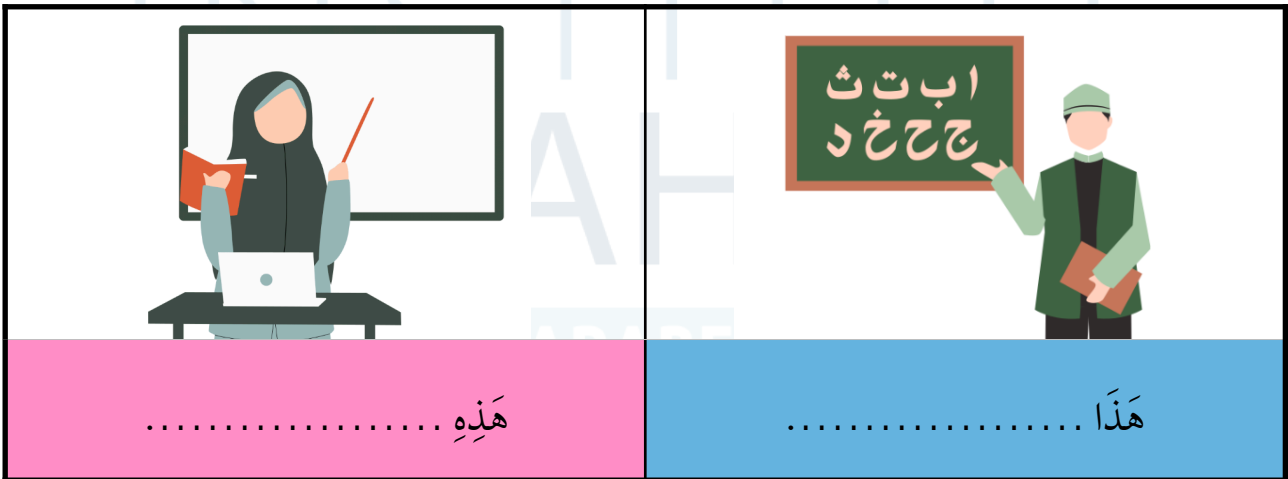
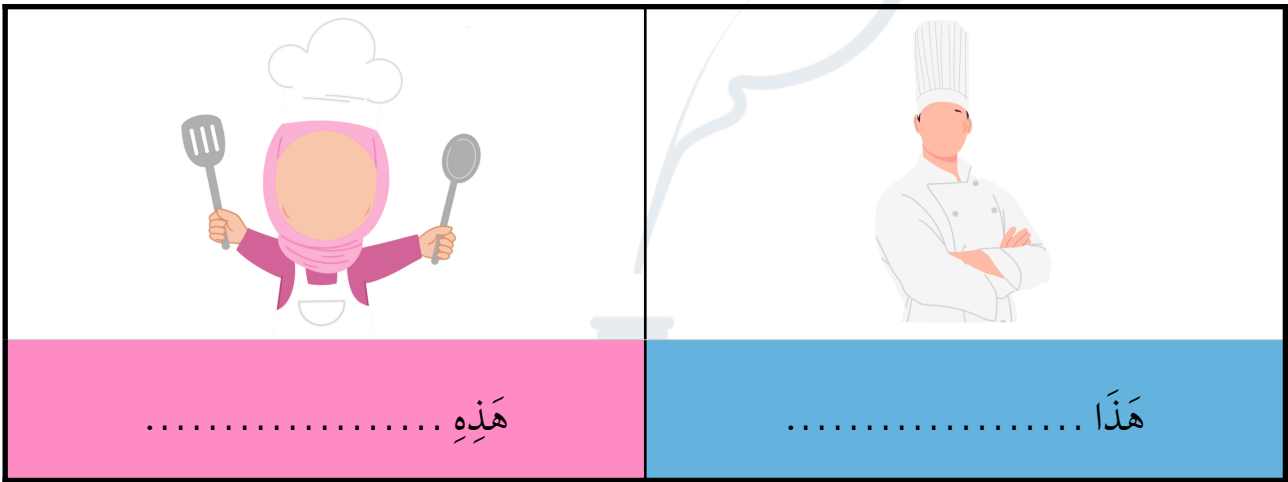
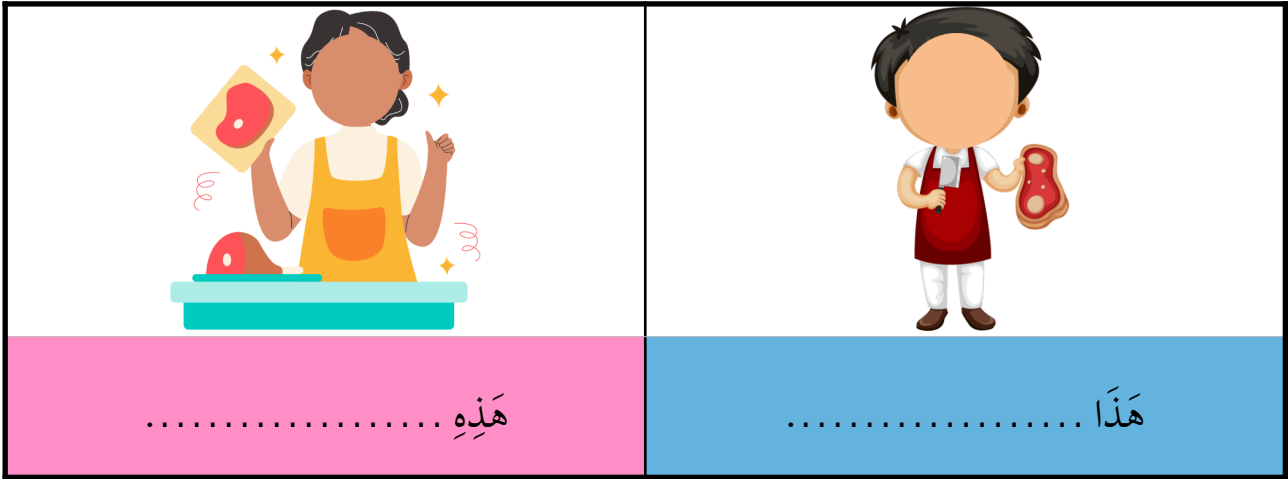


هذه

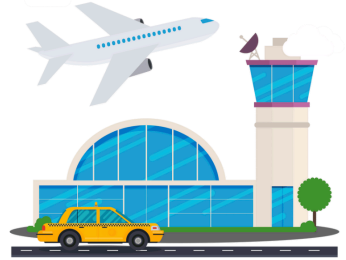


هذا

³ Dans la langue arabe, nous pouvons mettre les métiers et une partie des adjectifs au féminin en rajoutant un ة. (Exemple : كبير becomes كبيرة)



		
المَطَارُ	المَطْعَمُ	المَدْرَسَةُ
أَيْنَ الْمُدَرِّسُ؟		
المُدَرِّسُ فِي المَدْرَسَةِ.		

		
السَّفِينَةُ	الْبَيْتُ	المَطَارُ
أَيْنَ الصَّيَّادُ؟		
الصَّيَّادُ فِي		

⁴ Dans la langue arabe, le mot أين est l'équivalent du pronom interrogatif «Où» .

Dans la langue arabe, le mot فِي est une particule qui signifie « dans, à ». Le nom qui suivra cette particule sera « مجرور » il terminera par une kasra (-).



المَجْزَرُ



المَقْهَى



الْبَيْتُ

أَيْنَ الْجَزَّارُ؟

..... الجَزَّارُ فِي



السَّفِينَةُ



المَسْجِدُ



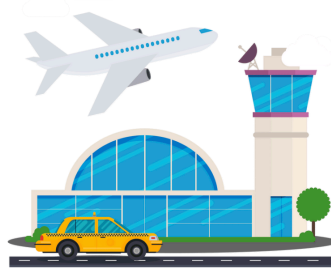
المَخْبِزُ

أَيْنَ الْخَبَّازُ؟

.....



السَّفِينَةُ



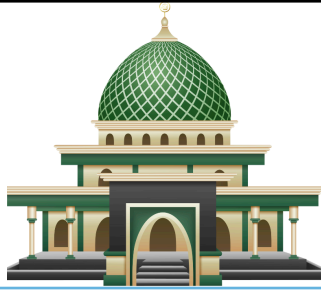
المَطَارُ



الْبَيْتُ

أَيْنَ الطَّيَّارُ؟

.....



المَسْجِدُ



المَدْرَسَةُ



المُسْتَشْفَى

أَيْنَ الْمُمْرِضُ؟

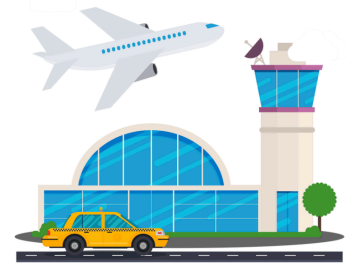
.....



المَجْزَرُ



المَطْعَمُ



المَطَارُ

أَيْنَ الطَّبَّاحُ؟

.....

COURS D'ARABE EN LIGNE

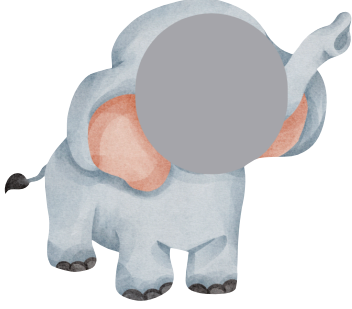
- الخَبَازُ فِي المَخْبَزِ.
- البَنَاءُ فِي البَيْتِ الأَبْيَضِ.
- الطَّبِيبُ وَالمُمْرِضُ فِي المُسْتَشْفَى.
- الجَزَّارَةُ فِي المَجْزَرِ.
- الصَّيَّادُ فِي السَّفِينَةِ الحَمْرَاءِ.
- الطَّيَّارُ فِي المَطَارِ.
- المُهَنْدِسَةُ فِي البَيْتِ.
- المُدْرَسَةُ فِي المَدْرَسَةِ.
- الشُّرْطِيُّ فِي السَّيَّارَةِ الزَّرْقَاءِ.



INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

الدرس الخامس: بَعْضُ الْحَيَوَانَات

Les animaux



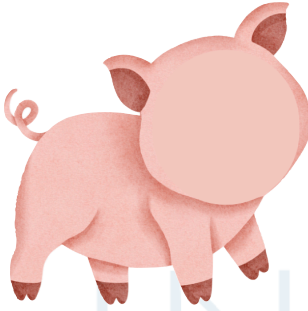
فِيل



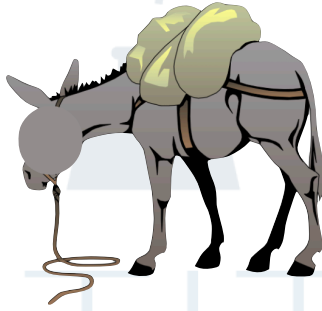
قِرْد



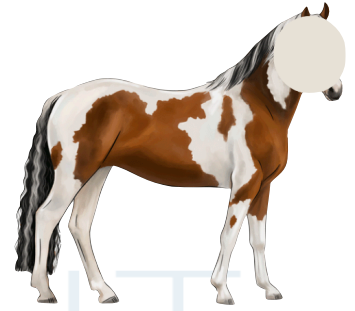
أَسَد



خِنْزِير



حِمَار



حِصَان



هَدُود



أَرْنَب



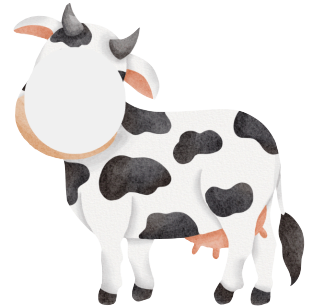
ذِئْب



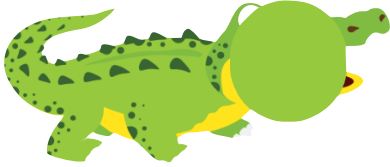
خَرْوْفُ



دِيكُ



بَقْرَةٌ



تِمْسَاحُ



جَمَلُ



زَرَافَةٌ

INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE



• • • • •

• • • • •

حِصَانٌ

أَسَدٌ

أَرْنَبٌ

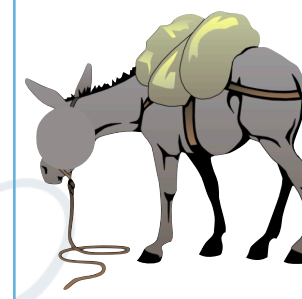
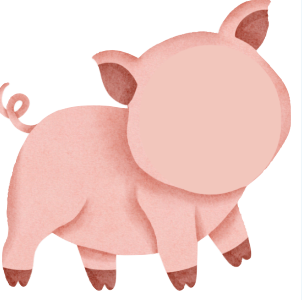
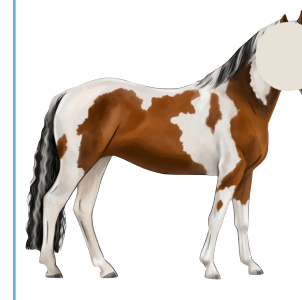
قِرْدٌ

هَذُودٌ

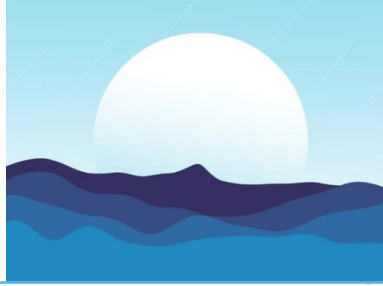
ذَيْبٌ

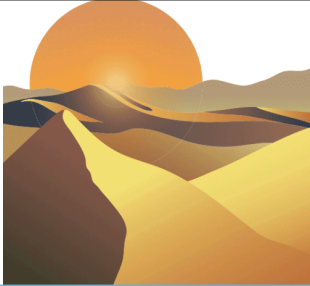
INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE

			
هَذَا	هَذَا	هَذَا	هَذَا
			
هَذَا	هَذَا	هَذَا	هَذَا

INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

		
السَّمَاءُ	الْبَحْرُ	الْغَابَةُ
أَيْنَ الْأَسَدُ؟		
الْأَسَدُ فِي الْغَابَةِ.		

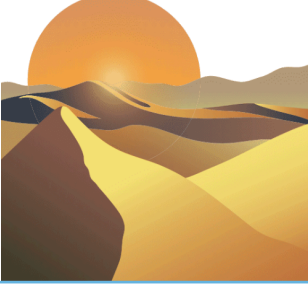
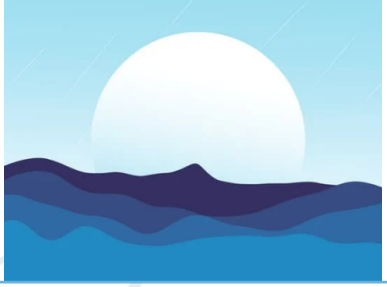
		
الصَّحْرَاءُ	الْمَرْعَةُ	الْجَبَلُ
أَيْنَ الْخِنْزِيرُ؟		
الْخِنْزِيرُ		

		
الْجَبَلُ	الْغَابَةُ	السَّمَاءُ
أَيْنَ الْهَدُودُ؟		
.....		

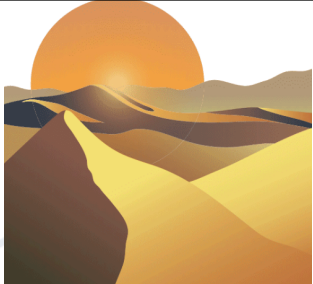
		
الْبَحْرُ	الْجَبَلُ	الْمَزْرَعَةُ
أَيْنَ الْأَرْزَبُ؟		
COURS D'ARABE EN LIGNE		

		
السَّمَاءُ	الغَابَةُ	الجَبَلُ
أَيْنَ الْخُرُوفُ؟		
.....		

		
الجَبَلُ	الْمَزْرَعَةُ	الصَّحْرَاءُ
أَيْنَ الذُّبُّ؟		
.....		

		
الصَّحْرَاءُ	الْغَابَةُ	الْبَحْرُ
أَيْنَ الْجَمَلُ؟		
.....		

		
الْمَزْرَعَةُ	الْغَابَةُ	الْجَبَلُ
أَيْنَ الْحِمَارُ؟		
.....		

		
الغَابَةُ	السَّمَاءُ	الصَّحْرَاءُ
أَيْنَ الْقِرْدُ؟		
.....		



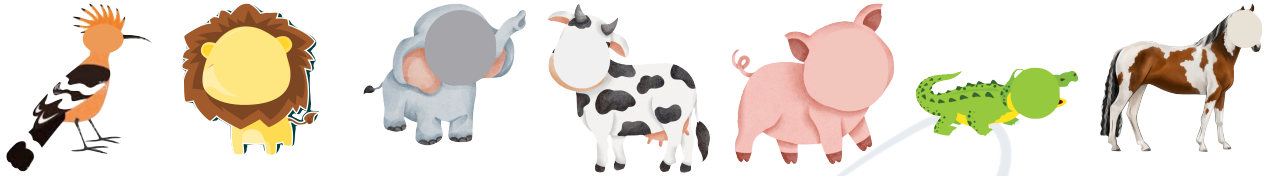
INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

المُنَوَّثُ	المُذَكَّرُ	اللون	المنسوب إليه
بُرْتَقَالِيَّةٌ	بُرْتَقَالِيٌّ		
وَرْدِيَّةٌ	وَرْدِيٌّ		
بَنْفَسَجِيَّةٌ	بَنْفَسَجِيٌّ		
بَنِيَّةٌ	بَنِيٌّ		
رَمَادِيَّةٌ	رَمَادِيٌّ		
زَهَبِيَّةٌ	زَهَبِيٌّ		
فَضِيَّةٌ	فَضِيٌّ		

⁵ À savoir: ces couleurs sont des dérivés de certains éléments comme la rose, la cendre, la violette etc.

التمرين الخامس: صل بين الصورة ولونها وكتب جملاً.

Relie l'animal et la couleur qui lui correspond puis fais des phrases.



• • • • • • •

• • • • • • •

رَمَادِيٌّ بُرْتُقَالِيٌّ بُنِّيٌّ أَخْضَرُ بُنِّيٌّ وَرْدِيٌّ بَيْضَاءُ
وَأَسْوَدُ وَأَصْفَرُ وَأَبْيَضُ وَسَوْدَاءُ

INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE
.....
.....
.....
.....

- الحِمَارُ الرَّمَادِيُّ فِي الطَّرِيقِ.
- الحِصَانُ البُنِّيُّ فِي الحَظِيرَةِ.
- القِرْدُ الأصْفَرُ فِي الشَّجَرَةِ.
- الأَرْنَبُ الأَبْيَضُ فِي المَزْرَعَةِ.
- الخُرُوفُ الأَبْيَضُ فِي الجَبَلِ.
- التَّمْسَاحُ الأَخْضَرُ فِي النَّهْرِ.
- الجَمَلُ البُنِّيُّ فِي الصَّحْرَاءِ.
- الأَسَدُ الشُّجَاعُ فِي الغَابَةِ.



INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

الدَّرْسُ السَّادِسُ: الحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

Les lettres lunaires et les lettres solaires.

À savoir:

Premièrement:

Dans la langue arabe, il n'y a qu'un seul article défini (أل), il est utilisé pour tous les noms qu'ils soient masculins ou féminins, singuliers ou pluriels:

• الْكُتُبُ

Les livres

• الْمُدَرِّسُ

Le professeur

• الْمَدْرَسَةُ

L'école

• الْبِنْتُ

La fille

À savoir: si un nom commence par أل, nous enlèverons le tanwîn.

Deuxièmement:

Dans la langue arabe, les lettres se divisent en deux catégories:

- ♦ Les lettres lunaires (الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ) qui sont au nombre de 14:

أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

- ♦ Les lettres solaires (الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ) qui sont au nombre de 14:

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

Ce qu'il faut assimiler:

Si un nom commence par une lettre lunaire et est précédé par l'article défini أل : il sera lu tel quel.

أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ
الْأَسَدُ	الْبَابُ	الْجَمَلُ	الْحِمَارُ	الْخُرُوفُ	الْعَيْنُ	الْغَزَالُ
ف	ق	ك	م	هـ	و	ي
الْفِيلُ	الْقَمَرُ	الْكَلْبُ	الْمِفْتَاحُ	الْهَاتِفُ	الْوَرْدَةُ	الْيَدُ

Si un nom commence par une lettre Solaire et est précédé par l'article défini أل :

- nous mettrons une chaddah (ّ) sur la lettre solaire.
- nous ne prononcerons pas le ن .

ت	ث	د	ذ	ر	ز	س
التَّاجِرُ	الثَّوبُ	الدَّارُ	الذُّرَّةُ	الرَّأْسُ	الزَّيْتُ	السَّيَّارَةُ
ش	ص	ض	ط	ظ	ل	ن
الشَّمْسُ	الصَّبْرُ	الضَّفْدَعُ	الطَّيَّارَةُ	الظَّرْفُ	اللَّيْلُ	النُّورُ

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: ضَعِ الأَسْمَاءَ حَسَبَ أَلِ الشَّمْسِيَّةِ وَأَلِ الْقَمَرِيَّةِ:

Mets les noms suivants dans la bonne colonne.

الْبَيْتُ، الْقَمَرُ، الصَّيْفُ، الضِّفْدَعُ، الْكِتَابُ، السُّلْحَفَةُ، الْهَاتِفُ، الْعَنْكَبُوتُ، الشَّجَرَةُ،
السِّبَّاكُ، الزَّهْرَةُ، الْفَرَّاشَةُ، الْأَسَدُ، الْبَحْرُ، السَّلَامُ، الْمُجْتَهِدُ، الْجَمَلُ، الصَّيَّادُ، الثَّعْلَبُ، الظَّرْفُ،
الْيَمِينُ، الْكَلِمَةُ، الْحِصَانُ، التُّفَّاحُ.

الْأَمُّ الْقَمَرِيَّةُ	الْأَمُّ الشَّمْسِيَّةُ
INSTITUT ASSAHABA COURS D'ARABE EN LIGNE	

التَّدرِيبُ الثاني: كَوِّنْ أَسْمَاءَ فِيهَا (أَل) تَبْدَأُ بِهَذِهِ الْحُرُوفِ: 

Compose des noms commençant par أَل et les lettres suivantes:

ك - ن - ل - ر - ت - ش - و - ب - ف - ق

الَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	الَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

التدريب الثالث: أَدْخِلْ (أل) على الأسماء الآتية:

Accroche أل aux noms suivants :

الاسم	الاسم بعد إدخال « ال » عَلَيْهِ
أَرْضٌ	
بَاذَنْجَانٌ	
فَرَاوِلَةٌ	
طَوْرٌ	
بَحْرٌ	
شَهْرٌ	
سَنَةٌ	
مَلَكٌ	
قَلْبٌ	
تَيْنٌ	
غَيْمٌ	
بَنٌ	

التدريب الرابع: اكتب الأسماء التالية بدون (أل)

Écris les noms suivants sans l'article أل :

الإسم بدون « ال »	الإسم
	المَدْرَسَةُ
	النَّخْلَةُ
	الْأُمُّ
	الطَّيْرُ
	الْبُرْتُقَالُ
	الطَّبِيبُ
	العَسَلُ
	الرَّيْبُوعُ
	الزَّهْرَةُ
	المَوْزَةُ
	الْقِطُّ
	الشَّمْسُ

- الجَمَلُ
- الدَّارُ
- المِسْطَرَّةُ
- الرَّعْدُ
- القِطَارُ
- الكِتَابُ
- النَّهْرُ
- البَلَدُ
- الصَّيَّادُ
- المَاءُ
- الخُرُوفُ
- الأَبُ
- السَّلَّةُ
- الشَّمْسُ
- القَمَرُ
- العَيْنُ
- الثَّورُ
- الكَلْبُ
- الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.
- الْفَلَّاحُ فِي الْمَزْرَعَةِ.
- الشُّرْطِيُّ قَوِيٌّ.
- التُّفَّاحُ لَذِيذٌ.
- الْمُدَرِّسُ ذَهَبَ إِلَى الْجَامِعَةِ.
- الطَّيَّارُ وَالْمُهَنْدِسُ فِي الْمَطْعَمِ.

- الصَّيَّادُ عَلَى السَّفِينَةِ.
- اللَّحْمُ لَذِيذٌ.
- السَّمَاءُ زَرْقَاءُ.
- الْأَسَدُ مُفْتَرِسٌ.

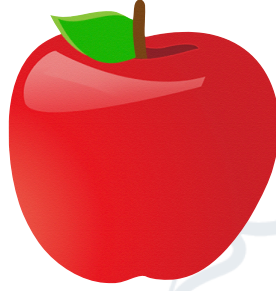
الدرس السَّابِعُ: الفَوَاكِهُ وَالْخُضَرُ

Les fruits et les légumes⁶

الفَوَاكِهُ:



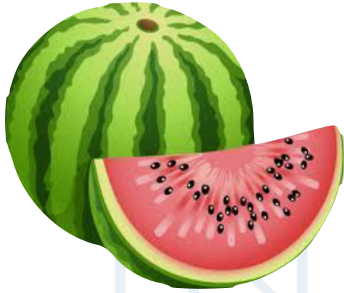
مَوْزٌ



تَفَّاحٌ



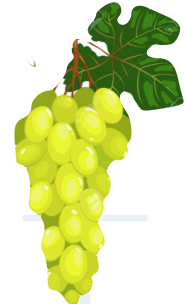
بُرْتُقَالٌ



بَطِيخٌ



فَرَاوِلَةٌ



عِنَبٌ



نَعْنَاعٌ



جَوْزُ الْهِنْدِ



أَنَانَاسٌ

⁶ Les fruits et légumes sont très bons pour la santé, car ils sont riches en fibres, vitamines et minéraux.



بُرْقُوقٌ



مِشْمِشٌ

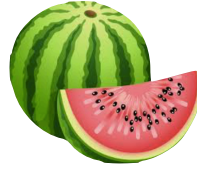


خَوْخٌ



INSTITUT ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

فَرَاوِلَةٌ

نَعْنَاعٌ

أَنَانَاْسٌ

مِشْمِشٌ

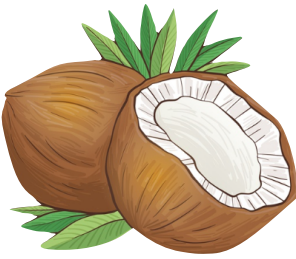
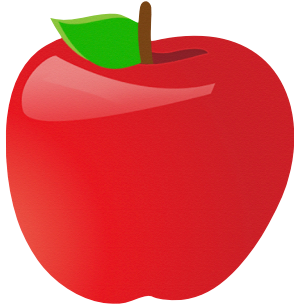
عِنَبٌ

بَطِيخٌ



INSTITUT
ASSAHABA

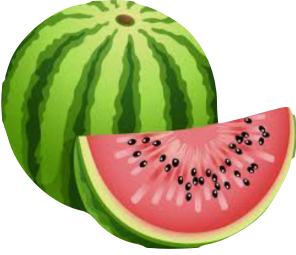
COURS D'ARABE EN LIGNE

 هَذَا	 هَذَا	 هَذَا	 هَذِهِ
 هَذَا	 هَذَا	 هَذَا	 هَذَا

INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ: بَيِّنْ لَوْنَ الْفَوَاكِهِ التَّالِيَةِ.

Complète en indiquant la couleur des fruits suivants.

			
.....	.....	.....	المَوْزُ أَصْفَرٌ.
			
.....			

INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

Entoure la bonne réponse. اَحِطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. التَّمْرِينُ الرَّابِعُ: 

• يُحِبُّ⁷ أَحْمَدُ الْبُرْتُقَالَ وَالنَّعْنَاعَ وَالتُّفَّاحَ وَجُوزَ الْهِنْدِ:



• يُحِبُّ الْأُسْتَاذُ الْبُرْقُوقَ وَالْمَوْزَ وَالنَّعْنَاعَ وَالْأَنَانَاسَ:



• وَأَنْتَ؟ مَاذَا تُحِبُّ؟



COURS D'ARABE EN LIGNE

• أُحِبُّ

⁷ إن شاء الله تعالى 01 niveau sera étudiée la conjugaison des verbes

02 niveau sera étudiée la phrase verbale, elle, إن شاء الله تعالى

- تُحِبُّ زَيْنَبُ الْبُرْتُقَالَ.
- أُكَلِ يَوْسُفُ بُرْتُقَالَةً.
- أُحِبُّ التُّفَّاحَ الْأَحْمَرَ.
- الْمَوْزَةُ فِي الْحَقِيقَةِ.
- يُحِبُّ أَحْمَدُ الْأَنَاسَ وَالْفَرَاولَةَ.
- أَكَلُ مَوْزَةً كُلَّ يَوْمٍ.
- الْقِرْدُ يَأْكُلُ مَوْزًا أَيْضًا.

À savoir :

Quelle est la différence entre مَوْزٌ et مَوْزَةٌ ?

Le terme مَوْزٌ fait partie de la catégorie que l'on appelle اِسْمُ الْجِنْسِ (comme beaucoup de fruits et légumes), c'est-à-dire un nom générique qui désigne l'ensemble d'un genre ou d'une catégorie, sans indication de nombre.

Par exemple :

- ♦ أَحِبُّ الْمَوْزَ se traduit par : j'aime la banane (au sens général, ou : les bananes en général).

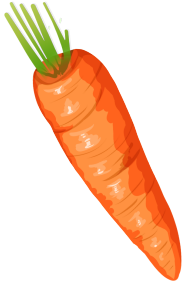
En revanche, le mot مَوْزَةٌ désigne une seule banane bien précise :

Par exemple :

- ♦ الْمَوْزَةُ فِي الثَّلَاجَةِ → La banane est dans le frigo.
- ♦ أَكَلْتُ مَوْزَةً → J'ai mangé une banane.

Le mot مَوْزَةٌ est donc une forme dérivée du nom générique, souvent obtenue en ajoutant ة pour désigner un seul individu du genre.

الخُضَرَ:



جَزَرٌ



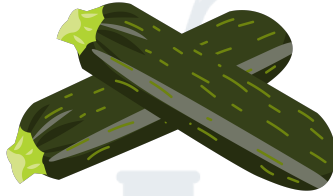
طَمَاطُ



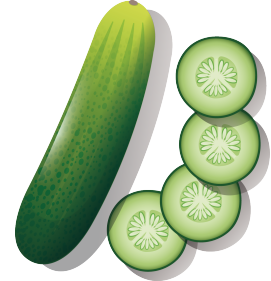
بَطَاطِسُ



مَلْفُوفٌ



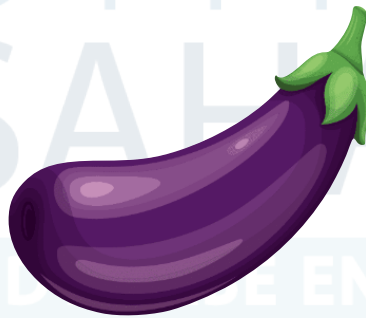
كُوسَةٌ



خِيَارٌ



بَصَلٌ

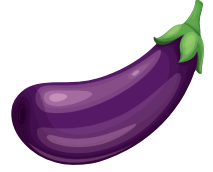
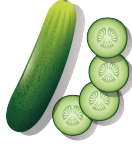


بَاذِنْجَانٌ



فَلْفَلٌ

Relie . التمرين الأول: صل



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

طَمَاطِمُ

بَاذِنْجَانٌ

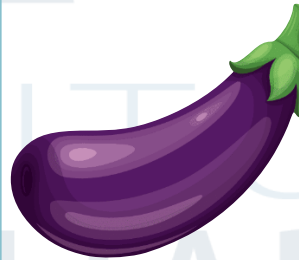
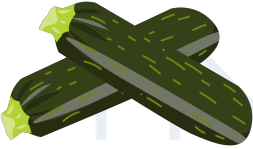
فُلْفُلٌ

بَصَلٌ

خِيَارٌ

جَزَرٌ

Complète . التمرين الثاني: أكمل

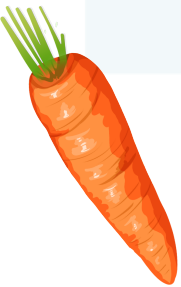


هَذِهِ

هَذَا

هَذَا

هَذَا



هَذَا

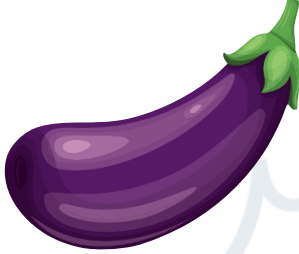
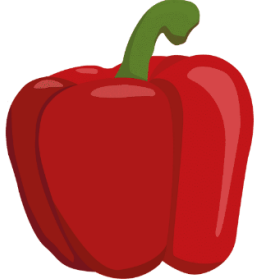
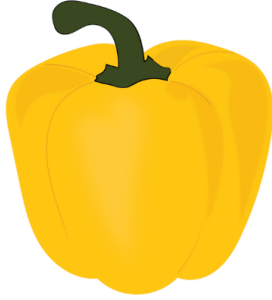
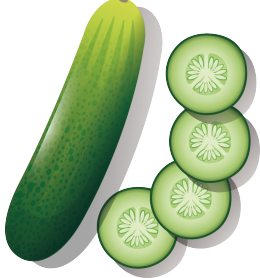
هَذَا

هَذَا

هَذَا

التمرين الثالث: بين لون الخضّر التالية.

Complète en indiquant la couleur des légumes suivants.

			 الكُوسَةُ خَضْرَاءُ
.....			
			
.....			

INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

Entoure la bonne réponse. التَّامِرِينَ الرَّابِعُ: أَحِطِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. 📌

• تُحِبُّ فَاطِمَةُ الْخِيَارَ وَالْفُلْفُلَ وَالطَّمَّاطِمَ وَالْبَازَنْجَانَ.



• تُحِبُّ الطَّالِبَةُ الْبَصَلَ وَالْبَطَاطِسَ وَالْفُلْفُلَ وَالْمَلْفُوفَ.



• وَأَنْتَ؟ مَاذَا تُحِبُّ؟



• أُحِبُّ

- تُحِبُّ أُمِّي البَطَاطِسَ وَالطَّمَاظِمَ.
- أَكَلْتُ مُحَمَّدٌ جَزْرَةً فِي الغَدَاءِ.
- يَأْكُلُ أَخِي خِيَارًا فِي الصَّبَاحِ.
- الكُوسَةُ فِي الثَّلَاجَةِ.
- الخِيَارُ فِي الثَّلَاجَةِ أَيْضًا.
- أَحِبُّ البَصَلَ والفُلْفُلَ.
- يُحِبُّ الحِصَانُ الجَزَرَ كَثِيرًا.



INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

الدَّرْسُ الثَّامِنُ: وَسَائِلُ النَّقْلِ

Les moyens de transport



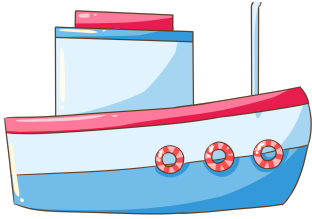
شَاحِنَةٌ



حَافِلَةٌ



سَيَّارَةٌ



سَفِينَةٌ



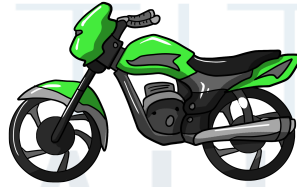
قِطَارٌ



دَرَّاجَةٌ



شَاحِنَةُ الْإِطْفَاءِ



دَرَّاجَةٌ نَارِيَّةٌ



طَائِرَةٌ



سَيَّارَةُ الشَّرْطَةِ

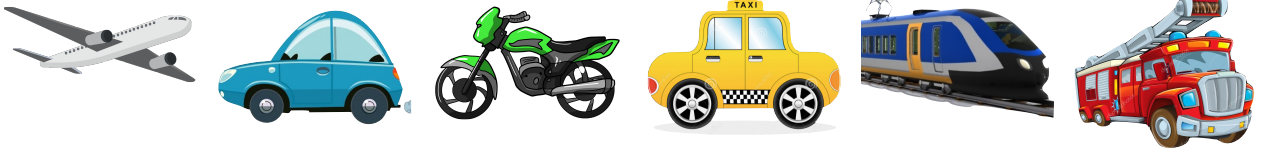


سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ



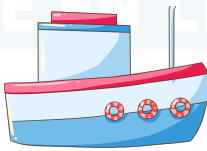
سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

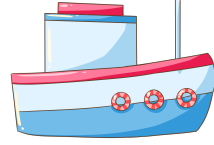
التَّدرِيبُ الأوَّلُ: صِلْ. Relie



• • • • •
 • • • • •
 شاحنة الإطفاء طائرة سيارة الأجرة سيارة دراجة نارية قطار

التَّدرِيبُ الثاني: أكمل. Complète

 هَذِهِ	 هَذِهِ	 هَذَا	 هَذِهِ
 هَذِهِ	 هَذِهِ	 هَذِهِ	 هَذِهِ



•

•

•

•

•

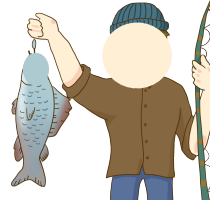
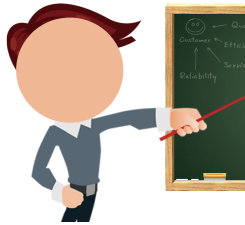
•

•

•

•

•



المُدَرِّسُ إِدْرِيسُ

رَجُلٌ إِطْفَاءٍ

طَيَّارٌ

شُرْطِيٌّ

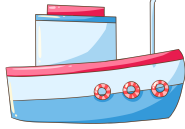
صَيَّادٌ

INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: صَلِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَلَوْنِهَا ثُمَّ اكْتُبْ جُمْلًا.

Relie les véhicules et leurs couleurs puis fais des phrases.



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

زَرْقَاءُ

حَمْرَاءُ

خَضِرَاءُ

رَمَادِيَّةٌ

زَرْقَاءُ وَوَرْدِيَّةٌ

صَفْرَاءُ

وَسَوْدَاءُ

الطَّائِرَةُ

INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE

التَّدرِيبُ الخَامِسُ: أَجِبْ بِمَا يُنَاسِبُ.

Réponds aux questions suivantes

أَيْنَ السَّيَّارَةُ الحَمْرَاءُ؟



عَلَى اليَسَارِ



فِي الوَسْطِ



عَلَى اليَمِينِ

أَيْنَ السَّيَّارَةُ الزَّرْقَاءُ؟



أَيْنَ السَّفِينَةُ السَّوْدَاءُ؟



أَيْنَ الدَّرَاجَةُ الْبُرْتُقَالِيَّةُ؟



.....

أَيْنَ الْحَافِلَةُ الصَّفْرَاءُ؟



.....

أَيْنَ الطَّائِرَةُ الْحَمْرَاءُ؟



.....

Réponds aux questions suivantes

مَا هَذِهِ؟



هَذِهِ طَائِرَةٌ صَفْرَاءُ وَزَرْقَاءُ.

مَا هَذِهِ؟



مَا هَذِهِ؟



مَا هَذِهِ؟



.....

مَا هَذِهِ؟



.....

مَا هَذِهِ؟



.....

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: هَمْزَةُ الْوَصْلِ

La liaison du Alif en absence de hamza⁸.

Parfois, en début de mot, le alif ne porte pas de hamza (ء):

إِسْمٌ، أُكْتُبُ، ابْنٌ، اِنْتَقَالَ

Contrairement au alif portant la hamza (ا) qui se lit à chaque fois, le alif ne portant pas de hamza (ء) aura des règles concernant la lecture.

Il ne se lit qu'en début de lecture :

إِسْمِي مُحَمَّدٌ.
ابْنُ مُحَمَّدٍ جَمِيلٌ.

Si il est situé en milieu de lecture il deviendra muet, nous ferons donc la liaison entre la lettre qui le suit, et la lettre qui le précède:

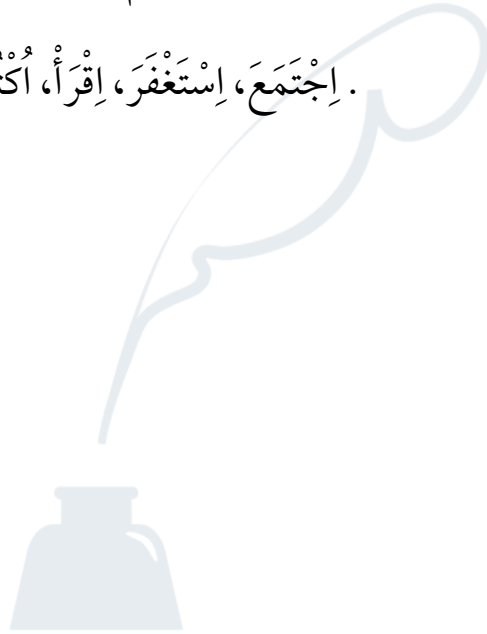
مَا اسْمُكَ؟

أَنَا ابْنُ الْمُدَرِّسِ.

⁸ Ce cours est rarement traduit, ou est traduit d'une façon non appropriée, nous avons trouvé ce nom plus en adéquation avec l'objectif de la règle.

À savoir : Nous trouvons le Alif sans hamza dans plusieurs cas et parmi eux:

- Avec l'article défini : أَل .
- Dans certains noms : ابْنُ، اِسْمُ، اِثْنَانِ، اِمْرَأَةٌ .
- Dans certains verbes : اِجْتَمَعَ، اِسْتَغْفَرَ، اِقْرَأْ، اُكْتُبْ .

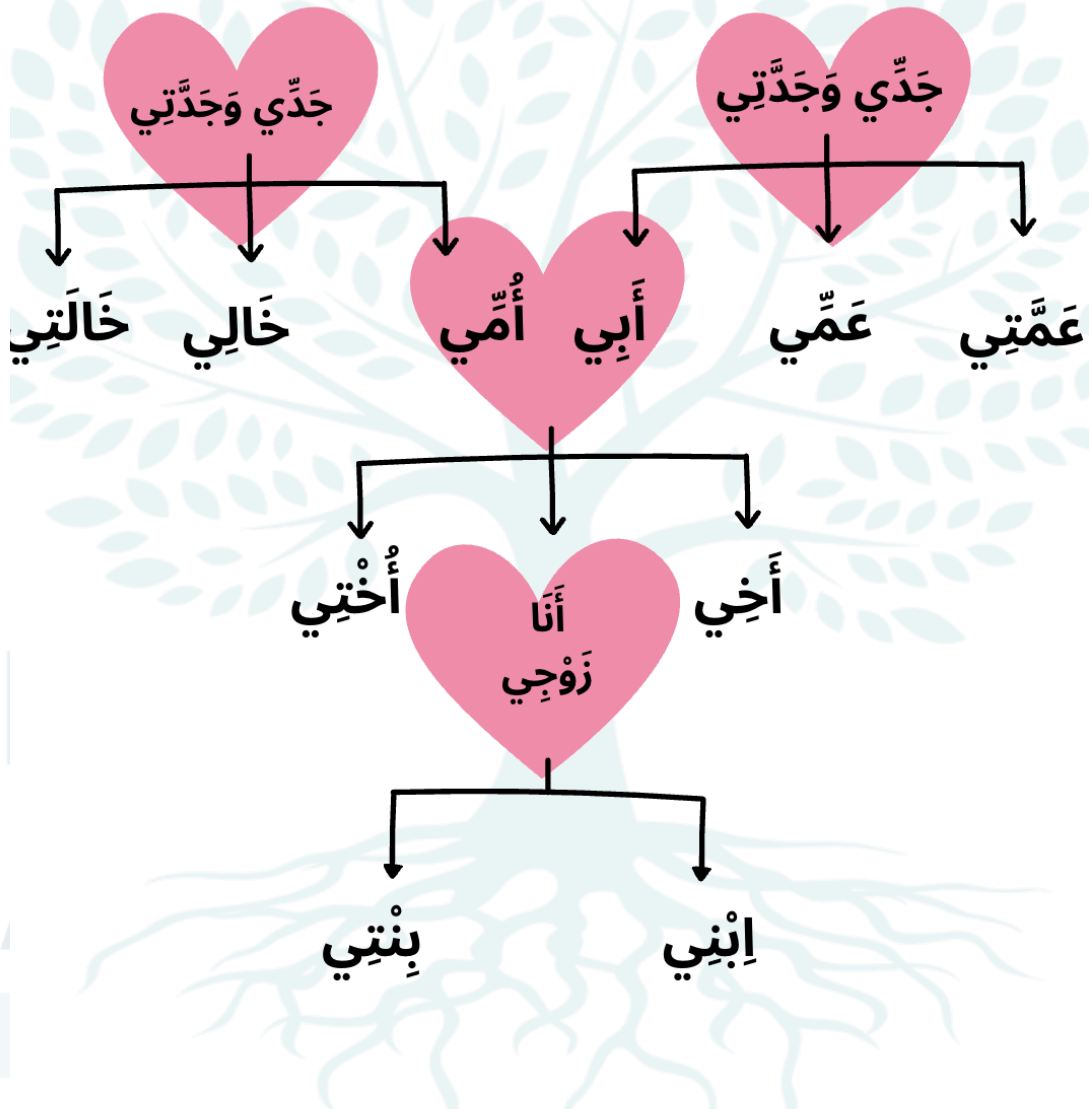


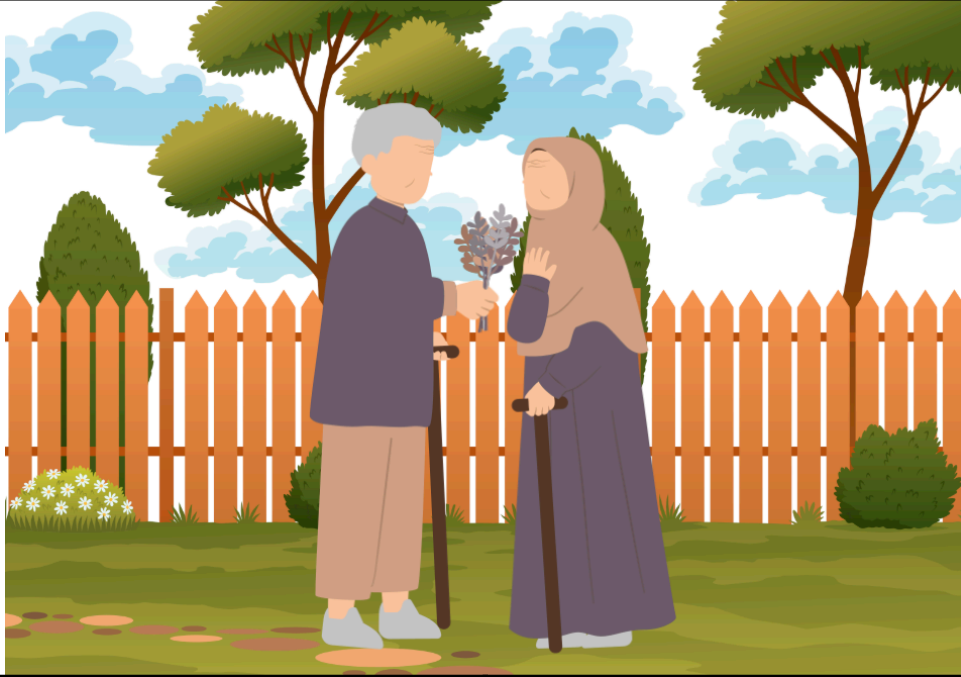
INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

- اِسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَاسْمُ الْبِنْتِ زَيْنَبُ.
- اِسْمُ الْمُدَرِّسِ حَامِدٌ. مَا اِسْمُ الْمُدِيرِ؟
- اِبْنُ خَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْجَامِعَةِ.
- اِبْنُ الْمُدَرِّسِ فِي الْفَصْلِ. اَيْنَ اِبْنُ الْمُدِيرِ؟
- اِبْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ.
- خَرَجَ اِبْنُ الطَّيِّبِ مِنَ الْبَيْتِ.
- ذَهَبَ اِبْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ.
- اِسْمُ الْمُهَنْدِسِ فَيْصَلُ وَاسْمُ الطَّيِّبِ مَسْعُودٌ.
- مَا اِسْمُ الرَّجُلِ؟
- اِبْنُ مَنْ اَنْتَ؟ اَنَا اِبْنُ الْوَزِيرِ.

الدَّرْسُ العَاشِرُ: الأُسْرَةُ

La famille.





جَدِّ

جَدَّة

جَدِّي وَجَدَّتِي فِي الْحَدِيقَةِ.



أَب

أُم

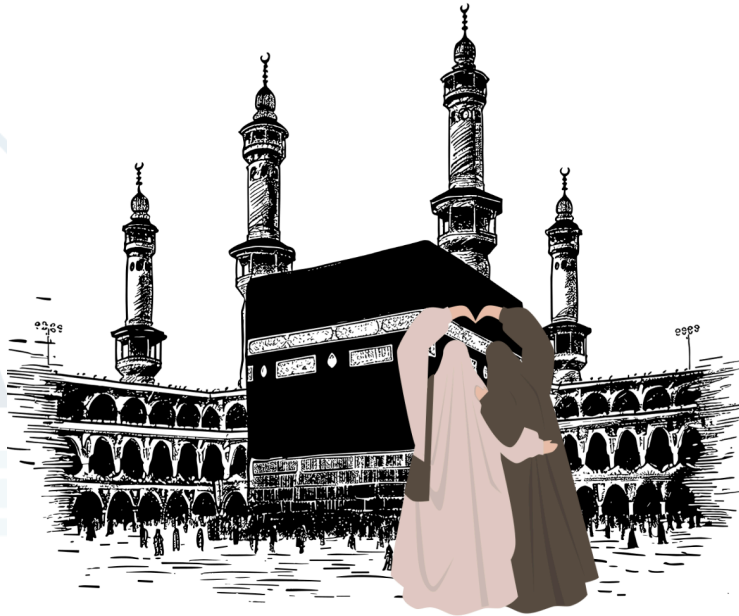
أَبِي وَأُمِّي فِي الْمَطْبَخِ مَعَ أُخْتِي.



خَالٌ

عَمٌّ

عَمِّي وَخَالِي فِي صَالَةِ الرِّيَاضَةِ.



خَالَةٌ

عَمَّةٌ

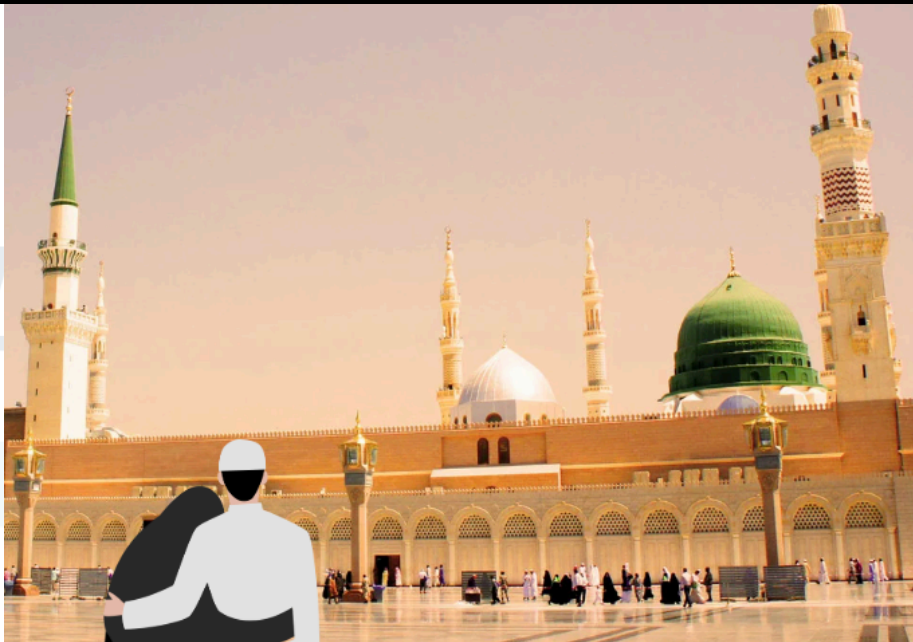
عَمَّتِي وَخَالَتِي فِي مَكَّةَ.



ابْنَةٌ

ابْنٌ

ابْنِي وَابْنَتِي فِي الْغُرْفَةِ.



زَوْجَةٌ

زَوْجٌ

أَنَا وَزَوْجِي فِي الْمَدِينَةِ النَّبَوِيَّةِ.

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: صلِّ. Relie.



• • • • •

• • • • •

أَنَا وَزَوْجَتِي ابْنِي عَمَّتِي أُمِّي جَدَّتِي خَالِي

وَخَالَتِي

التَّدرِيبُ الثَّانِي: أكمل. Complète.

		
هَذَا	هَذَا	هَذِهِ
		
هَذِهِ	هَذِهِ وَ	



أَيْنَ الأُسْرَةُ؟

الأُسْرَةُ فِي السَّيَّارَةِ.



أَيْنَ أُخْتِي؟

.....

COURS D'ARABE EN LIGNE



أَيْنَ أَخِي؟

.....



أَيْنَ خَالَتِي وَعَمَّتِي؟

.....



أَيْنَ عَمِّي؟

.....



أَيْنَ الْأَوْلَادُ؟

.....



أَيْنَ الْوَلَدُ؟

.....

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ: اقْرَأ:

- جَدِّي وَأَبِي فِي الْحَدِيقَةِ.
- أُمِّي وَخَالَتِي فِي السَّيَّارَةِ.
- زَوْجَتِي فِي الْمَطْبَخِ.
- عَمِّي فِي صَالَةِ الرِّيَاضَةِ.
- أُخْتِي فِي الْمَدْرَسَةِ.
- أَخِي فِي الْمُسْتَشْفَى.
- ابْنِي فِي الْحَمَّامِ.
- بَنَتِي فِي السُّوقِ.

الدَّرْسُ الْآخِرُ: التَّعَارُفُ

Les présentations.

حِوَارُ بَيْنَ نُوحٍ وَأَيُّوبَ:

أَيُّوبُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

نُوحٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَيُّوبُ: مَا اسْمُكَ؟

نُوحٌ: اسْمِي نُوحٌ. وَأَنْتَ؟ مَا اسْمُكَ؟

أَيُّوبُ: اسْمِي أَيُّوبُ.

نُوحٌ: كَيْفَ حَالُكَ؟

أَيُّوبُ: أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

نُوحٌ: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

أَيُّوبُ: أَنَا مِنْ فَرَنْسَا، وَأَنْتَ؟

نُوحٌ: أَنَا مِنَ الْجَزَائِرِ.

أَيُّوبُ: أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَخِي.

نُوحٌ: أَهْلًا وَسَهْلًا.

فاطمة: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

آمنة: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

فاطمة: ما اسمك؟

آمنة: اسمي آمنة. وأنت؟ ما اسمك؟

فاطمة: اسمي فاطمة.

آمنة: كيف حالك؟

فاطمة: أنا بخير، والحمد لله.

آمنة: من أين أنت؟

فاطمة: أنا من تركيا، وأنت؟

آمنة: أنا من المغرب.

فاطمة: أهلاً وسهلاً يا أختي.

آمنة: أهلاً وسهلاً.

INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: اِمْلَأِ الْجُمْلَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

.Complète les phrases en choisissant la bonne réponse

وَالْحَمْدُ - مِنْ - مَا - اِسْمِي - سَهْلًا - رَحْمَةً - اَنْتِ

• السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَ..... اللهُ وَبَرَكَاتُهُ.

•اِسْمُكَ؟

•خَدِيجَةٌ.

• اَنَا بِخَيْرٍ،..... لِلّهِ.

• مِنْ اَيْنَيَا فَاطِمَةُ؟

• اَنَا اَمْرِيكَ.

• اَهْلًا وَ.....

INSTITUT
ASSAHABA

COURS D'ARABE EN LIGNE

التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة: 

Remets les mots suivants dans l'ordre pour former des phrases correctes.

• وَرَحْمَةً - وَبَرَكَاتُهُ - السَّلَامُ - اللَّهُ - وَ - عَلَيْكُمْ

• أَمِنَةٌ - أَنْتِ - اِسْمِي - وَ - ؟

• وَ - مِنْ - أَنَا - مِصْرَ - أَنْتِ ؟

• مِنْ - أَنَا - غَانَا.

• الْحَمْدُ - بِخَيْرٍ - أَنَا - لِلَّهِ.

• أُخْتِي - وَ - سَهْلًا - أَهْلًا - يَا.

COURS D'ARABE EN LIGNE

Complète avec ce qui convient le mieux :

• السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

.....

• مَا اسْمُكَ؟

.....

• كَيْفَ حَالُكَ؟

.....

• مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

.....

• أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَخِي. (أَوْ: أُخْتِي)

.....

COURS D'ARABE EN LIGNE

تم بفضل الله عز وجل

الفهرس

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْفَصْلُ	7
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْأَلْوَانُ	13
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْأَعْدَادُ	20
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْمِهَنُ	24
الدرس الخامس: بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ	33
الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ	45
الدرس السَّابِعُ: الْفَوَاكِهُ وَالْخَضَرُ	52
الدَّرْسُ الثَّامِنُ: وَسَائِلُ النَّقْلِ	64
الدَّرْسُ التَّاسِعُ: هَمْزَةُ الْوَصْلِ	72
الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْأُسْرَةُ	75
الدَّرْسُ الْآخِرُ: التَّعَارُفُ	83



INSTITUT
ASSAHABA
COURS D'ARABE EN LIGNE